

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; организация воспитательной работы

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: усвоение правовых норм, регламентирующих правоотношения несовершеннолетних, осуществление защиты и гарантий их прав, интересов и свобод, а также изучение направлений деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для достижения цели ставятся задачи:

- усвоение теоретических положений по защите прав и законных интересов детей, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций и служб;
- изучение различных принципов предмета дисциплины;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности, связанной с консультативной работой с детьми, подростками и их семьями;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», и реализуется в рамках курсов по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

|  |               |
|--|---------------|
| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>   |               |
| Индекс   | Б1.В.ДВ.08.02 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |               |
| Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.   |               |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |               |
| Изучение дисциплины «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Технологии трудового воспитания» и другие, а также для прохождения всех видов практик. |               |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код | Содержание | Индикаторы достижения | Декомпозиция компетенций |
|-----|------------|-----------------------|--------------------------|
|-----|------------|-----------------------|--------------------------|

| компетенций | компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО                        | компетенций  | (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|-------------|--|--|--|
| <b>ПК-2</b> | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | <p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и спецификой учебных предметов.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов образовательной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p> | <p><b>Знать:</b> - содержание и технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающегося</p> <p><b>Уметь:</b> - на основе анализа проблем воспитания выбирать и использовать эффективные технологии духовно-нравственного воспитания;</p> <p><b>Владеть:</b> - способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности, исходя из выявленных проблем.</p> |

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.**

Разработчик: к.п.н., доцент Текеева А.Р.